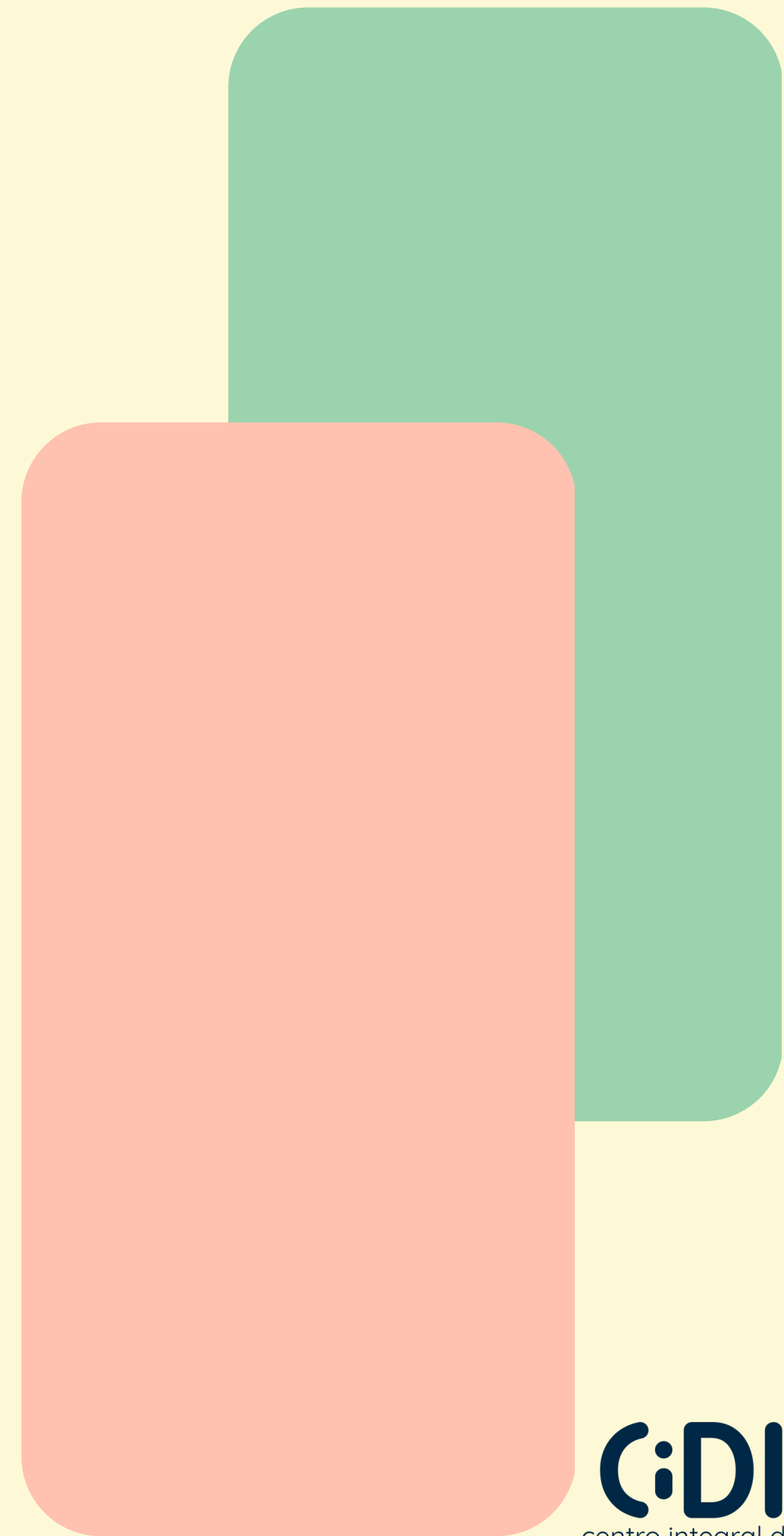




Una Infancia con Esperanza

Por: Rosa María Ares

Ms. Oopsy Daisy



Una Infancia con Esperanza

CIDIChildren



Una Infancia con Esperanza

CIDIChildren



Una Infancia con Esperanza

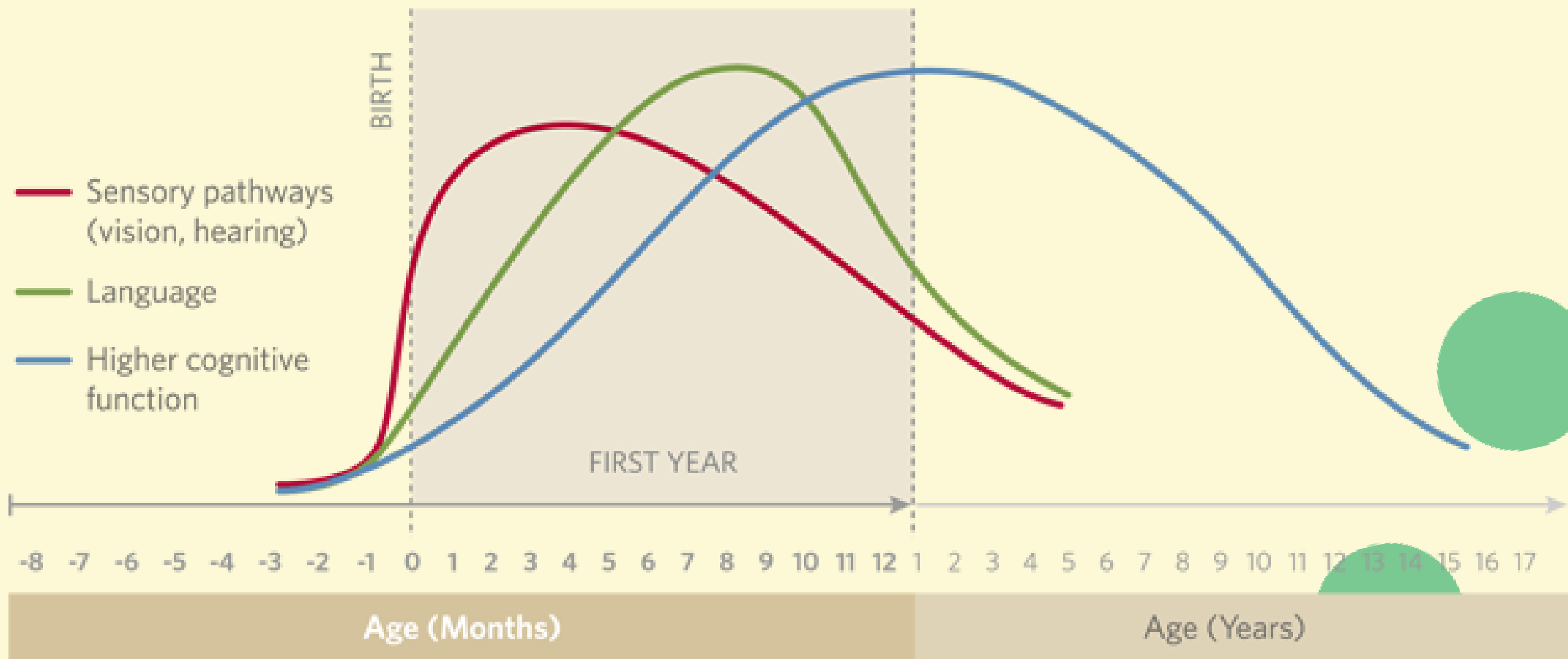
CIDIChildren



Una Infancia con Esperanza

CIDIChildren

Human Brain Development

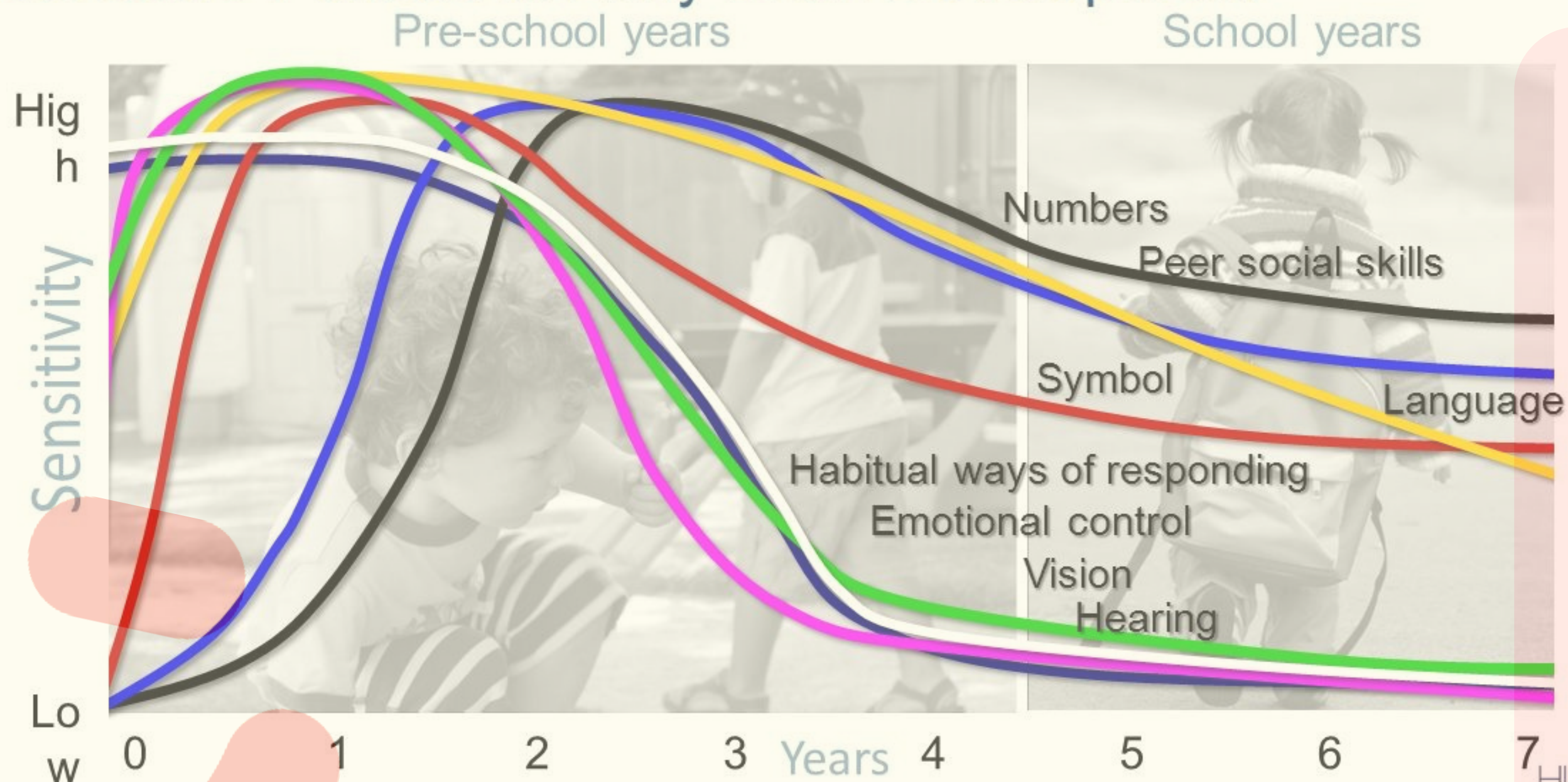


Source: Nelson, C. (2000). *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*

Una Infancia con Esperanza

CIDIChildren

Sensitive Periods in Early Brain Development



Graph developed by Council for Early Child Development (ref: Nash, 1997; Early Years Study, 1999; Shonkoff, 2000.)

HUMAN
EARLY LEARNING
PARTNERSHIP

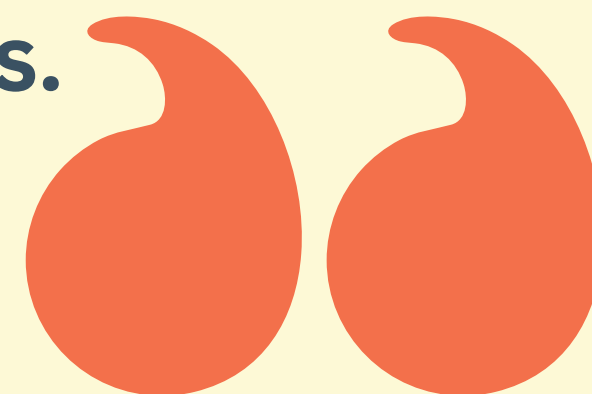
Una Infancia con Esperanza

CIDIChildren



**A menudo olvidamos que muchos de los aspectos de nuestra
adultez tienen sus raíces en los primeros años de vida....**

**Allí se define nuestra salud mental, nuestra forma de relacionarnos,
como gestionamos nuestras emociones, manejamos nuestro estrés,
como aprendemos y como amamos.**



Una Infancia con Esperanza

CIDIChildren

Referencias

Darmstadt, G. L., Lombardi, J., Black, M. M., Britto, P. R., Lye, S., & Daelmans, B. (2016). *Early childhood development: the foundation of sustainable development* (Vol. 389).

Anderson, L. M., Shinn, C., Fullilove, M. T., Scrimshaw, S. C., Fielding, J. E., Normand, J., & Carande-Kulis, V. G. (2003). *The effectiveness of early childhood development programs: A systematic review* (Vol. 24).

Black, M., & Fernald, L. (2016). *Early childhood development coming of age: science through the life course*.

Grantham-McGregor, C. S. (2007). *Developmental potential in the first 5 years for children in developing countries*.

Miller, J. G., Chahal, R., & Gotlib, I. H. (2022). *Early life stress and neurodevelopment in adolescence: Implications for risk and adaptation*. New York.

Walker, S. P., Wachs, T. D., & Grantham-McGregor, S. (2011). *Inequality in early childhood: risk and protective factors for early child development*.

Shonkoff, J., & Garner, A. (2012). *The lifelong effects of early childhood adversity and toxic stress*.

Walker, S., Chang, S., Wright, A., Osmond, c., & Grantham-McGregor, S. (2015). *Early childhood stimulation benefits adult competence and reduces violent behavior*.

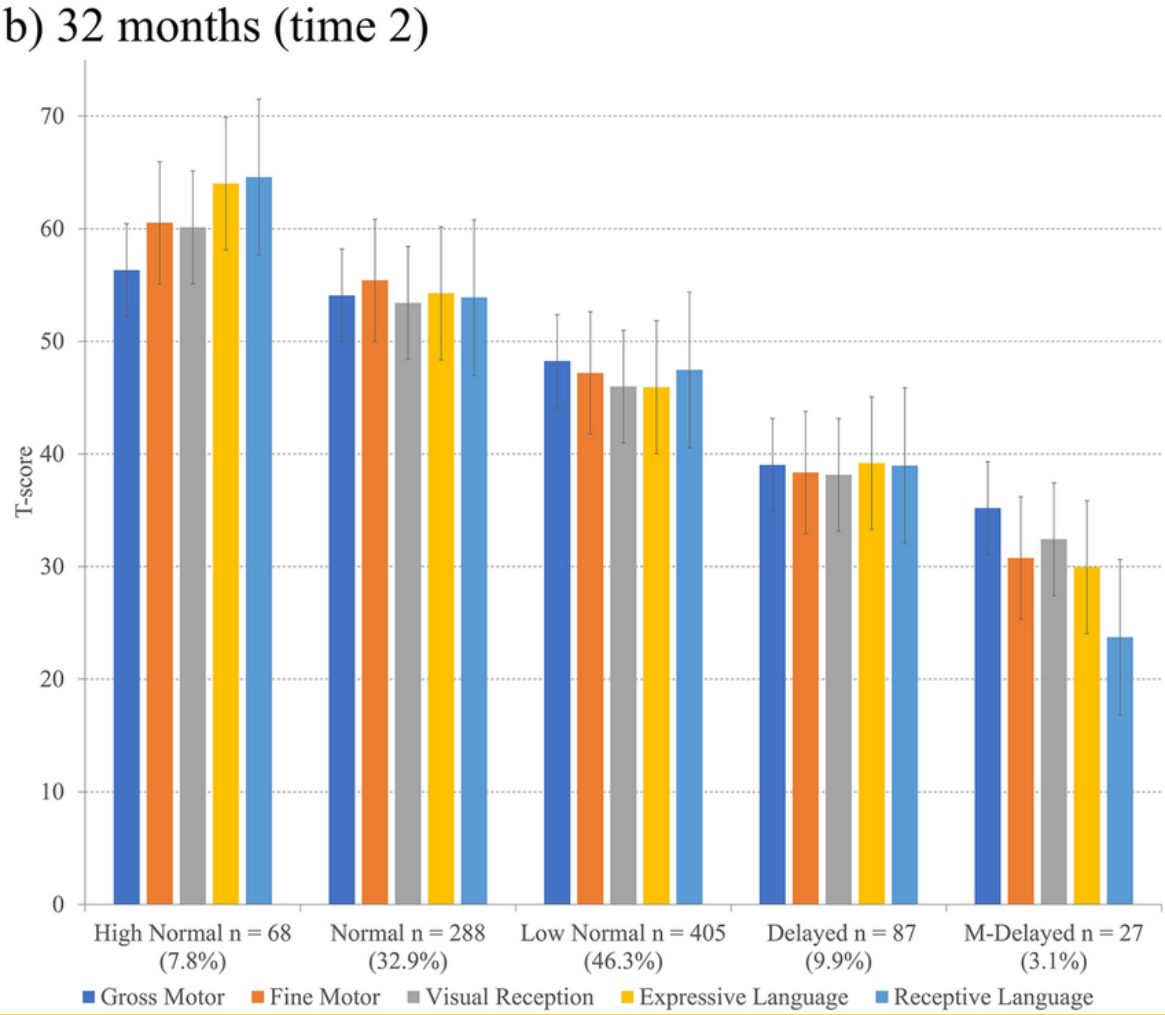
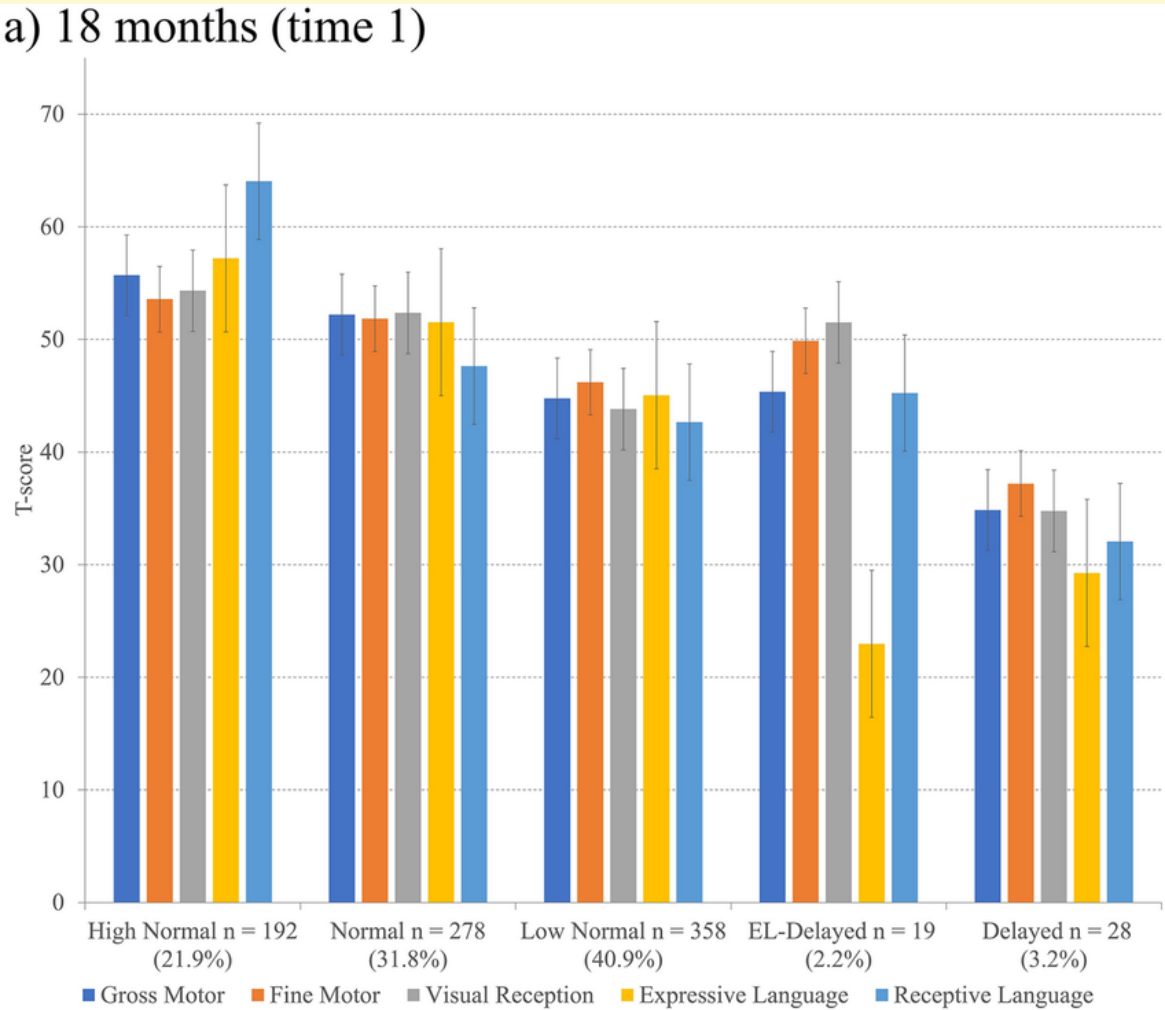
Hanson, J., Nacewicz, B., & Sutterer, M. (2015). *Behavioral problems after early life stress: contributions of the hippocampus and amygdala*.

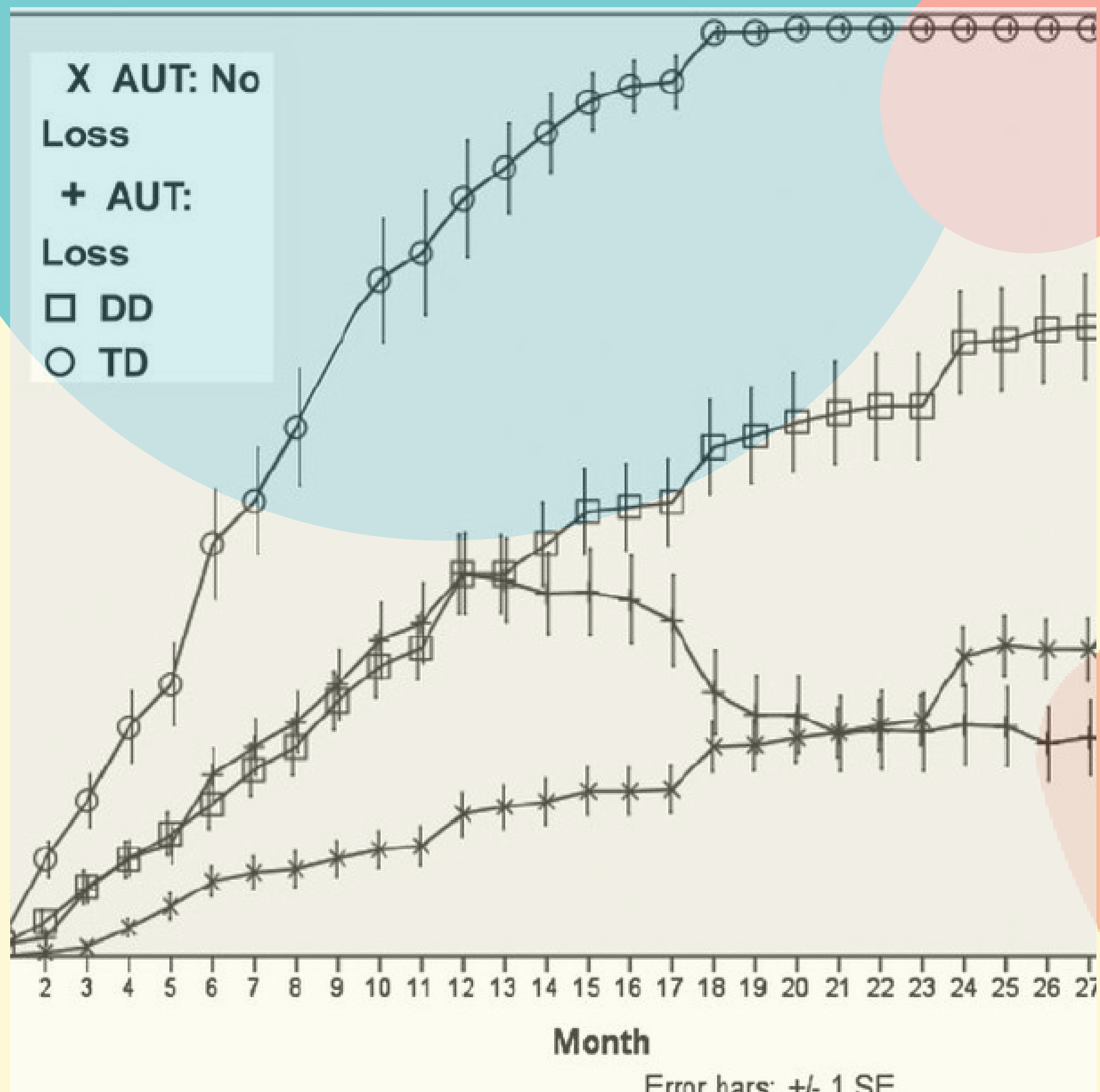
Los niños que nacieron durante la pandemia tienen casi el doble de riesgo de presentar retrasos en el desarrollo.

Universidad de Calgary, Canadá

Una Infancia con Esperanza

CIDIChildren





Niveles de intervención focalizada

CIDIChildren

Nivel 1
Aprendizaje

Nivel 2
Cognitivo

Nivel 3
Desarrollo Emocional & Autorregulación

Nivel 4
Comunicación

Nivel 5
Sensorio-Motor

Nivel 6
Sensorio -Social

Nivel 7
Nutrición

Ejes transversales:

Vínculo relacional

Salud integral



Colaboradores Especialistas:

Rosa María Ares, Psy.D

Psicóloga Especialista en Desarrollo & Aprendizaje

Ericka Acosta, M.A.

Neuropsicología Clínica Infantil, Barcelona

Laura Mena, M.Sc.

Neuropsicóloga en Aprendizaje

Nicole Marquez, M.Sc.

Psicología Clínica y de la Salud

Terapéutas del Habla & Lenguaje, Neuropsicólogas, Psicoterapéutas,
Psicólogos Educativos, Logopedas, Educadores

C:DI ☺

FirstSteps



FirstSTEPS

Forma parte del programa de conciencia en desarrollo preventivo creado por **CIDIChildren**.

Buscando acompañar a padres, madres y cuidadores en el proceso de desarrollo de los niños y niñas; así como la retadora tarea de crianza. Ofreciendo una visión global del desarrollo integral del niño, de manera preventiva ante cualquier riesgo, y poder así contar con una primera impresión profesional por parte de su pediatra.

De igual manera, recibir recomendaciones e ideas prácticas de como apoyar a sus hijos en las distintas etapas de desarrollo.

Experiencia

FirstSTEPS

Acceso al enlace de
cuestionario en línea.

02

Recibir resultados
inmediatos, para comentar y
tener una primera impresión
profesional por parte de su
pediatra.

04

01

Visita regular a su
pediatra.

03

Completar el cuestionario
correspondiente a la etapa
de desarrollo de su hijo/a

05

Consejos por etapa de
desarrollo para padres,
madres y cuidadores.

Experiencia

FirstSTEPS

**Directorio de terapeutas
y profesionales
depurados para
referimientos**

07

**Actualizacion privada de los
datos del paciente y su
familia**

09

06

**Recomendaciones
adicionales y artículos
audiovisuales**

08

**Notificaciones de citas
para Niño Sano y perfil de
vacunación**

10

**Reporte de análisis e
inteligencia mensual en
base a resultados**

Experiencia

FirstSTEPS

Cuestionarios suplementarios de DPP, exploración para diagnóstico de Autismo, desarrollo socio-personal del niño y estilos de crianza

11

12

Recursos complementarios, noticias, blogs, videos.

COMUNIDAD

Cuestionario

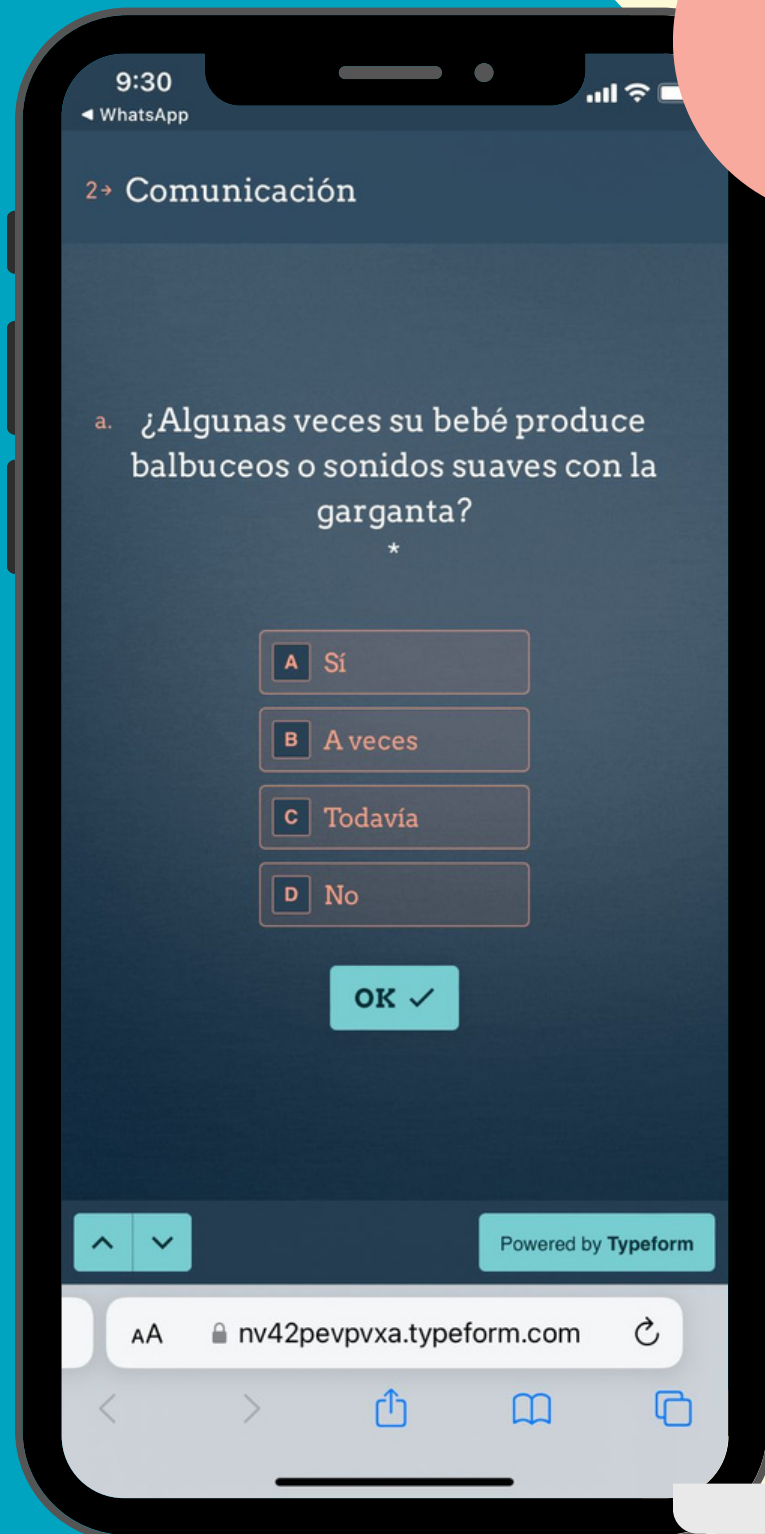
FirstSTEPS

Etapas de desarrollo:

- 2 meses
- 4 meses
- 6 meses
- 8 meses
- 10 meses
- 1 año
- 15 meses
- 18 meses
- 2 años
- 30 meses
- 3 años
- 4 años
- 5 años

Área de desarrollo en:

- Habilidades sociales y emocionales
- Habilidades de lenguaje y comunicación
- Habilidades cognitivas (aprendizaje y razonamiento)
- Habilidades motoras (movimiento y desarrollo físico)



9:30
WhatsApp

2→ Comunicación

a. ¿Algunas veces su bebé produce balbuceos o sonidos suaves con la garganta? *

☐ A Sí

☐ B A veces

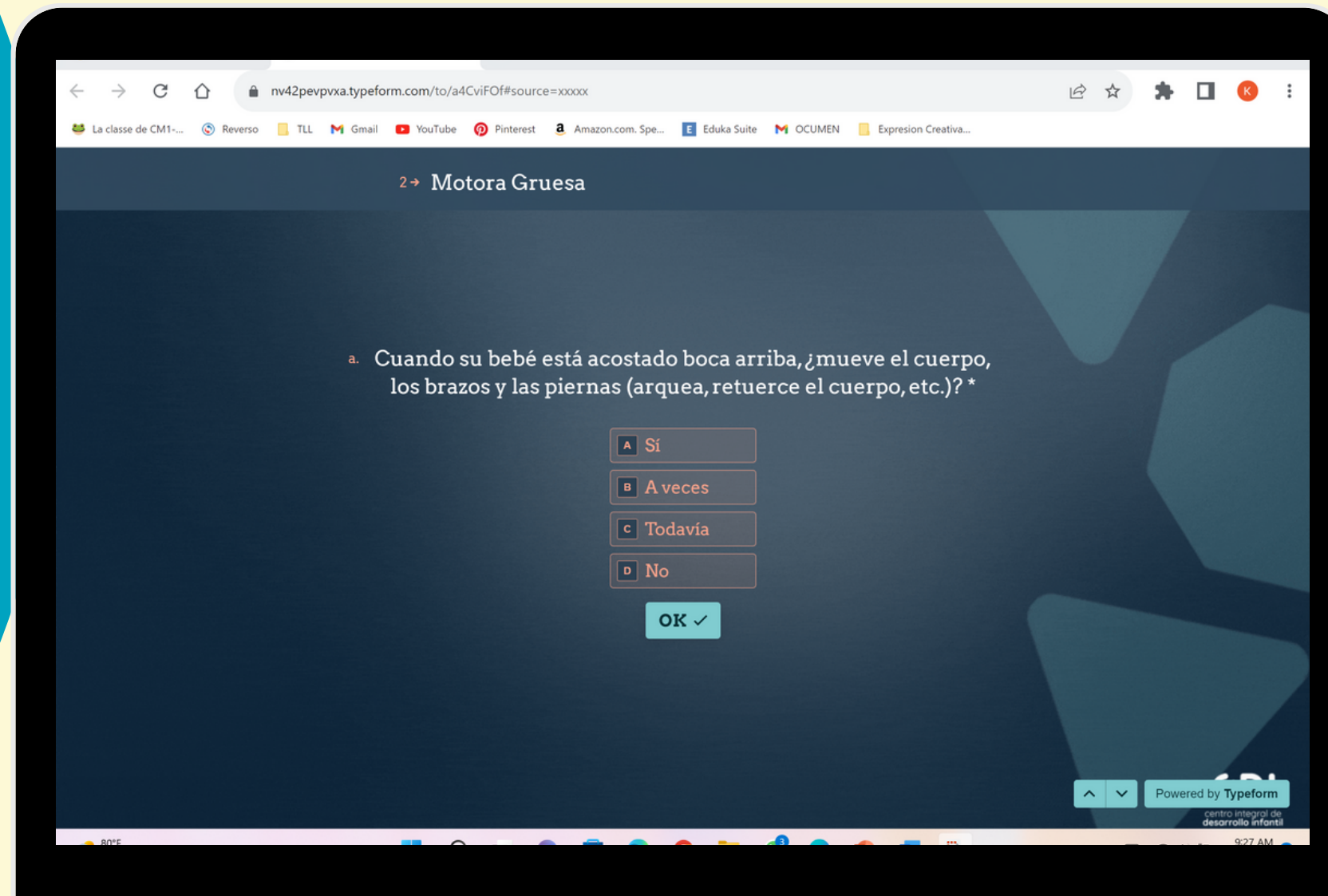
☐ C Todavía

☐ D No

OK ✓

Powered by Typeform

nv42pevpvxa.typeform.com



nv42pevpvxa.typeform.com/to/a4CviFOf#source=xxxx

2→ Motora Gruesa

a. Cuando su bebé está acostado boca arriba, ¿mueve el cuerpo, los brazos y las piernas (arquea, retuerce el cuerpo, etc.)? *

☐ A Sí

☐ B A veces

☐ C Todavía

☐ D No

OK ✓

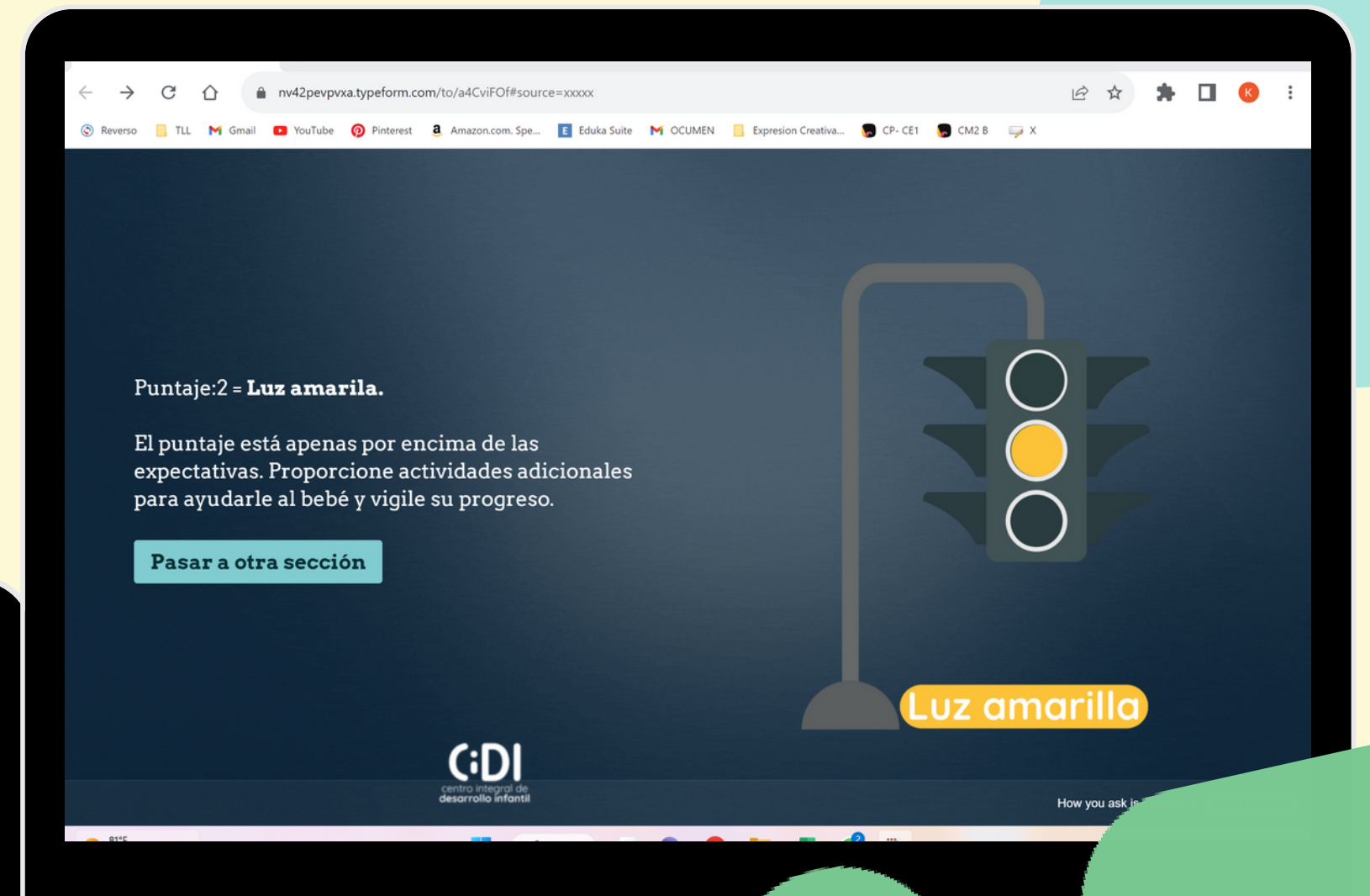
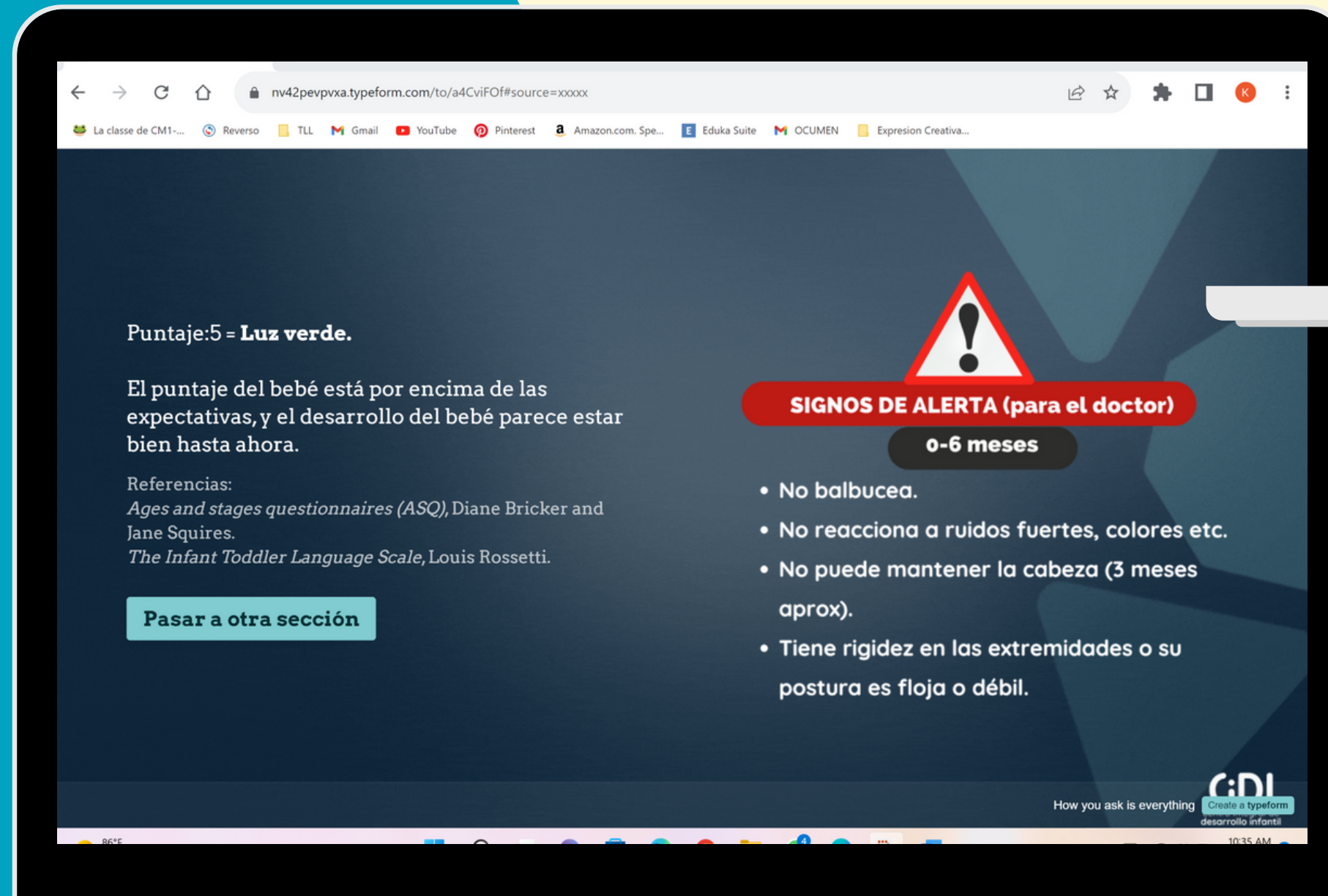
Powered by Typeform

centro integral de desarrollo infantil

Cuestionario

FirstSTEPS

Resultados Inmediatos.



Consejos para padres

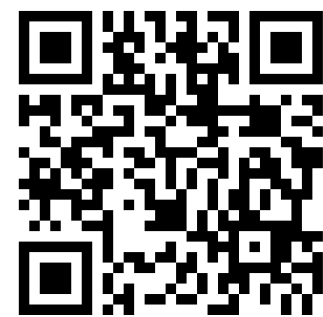
FirstSTEPS

Muestra:



Ayude a su bebé de 2 años a aprender y relacionarse

- Ayudarlo a aprender cómo suenan las palabras, aun si todavía no puede decirlas con claridad. Por ejemplo, si su hijo dice “ma nana”, decirle “quieres más banana”.
- Obsérvalo de cerca cuando juegue con otros niños. A esta edad, los niños juegan uno al lado del otro, pero no saben compartir y resolver problemas. Muéstrole a su hijo cómo hacer frente a los conflictos ayudándolo a compartir, turnarse y usar palabras cuando sea posible.
- Haga que lo ayude a prepararse para la hora de comer, dejándole llevar cosas a la mesa, como vasos de plástico o servilletas. Agradézcale al niño por ayudarlo.



Escanea para más consejos



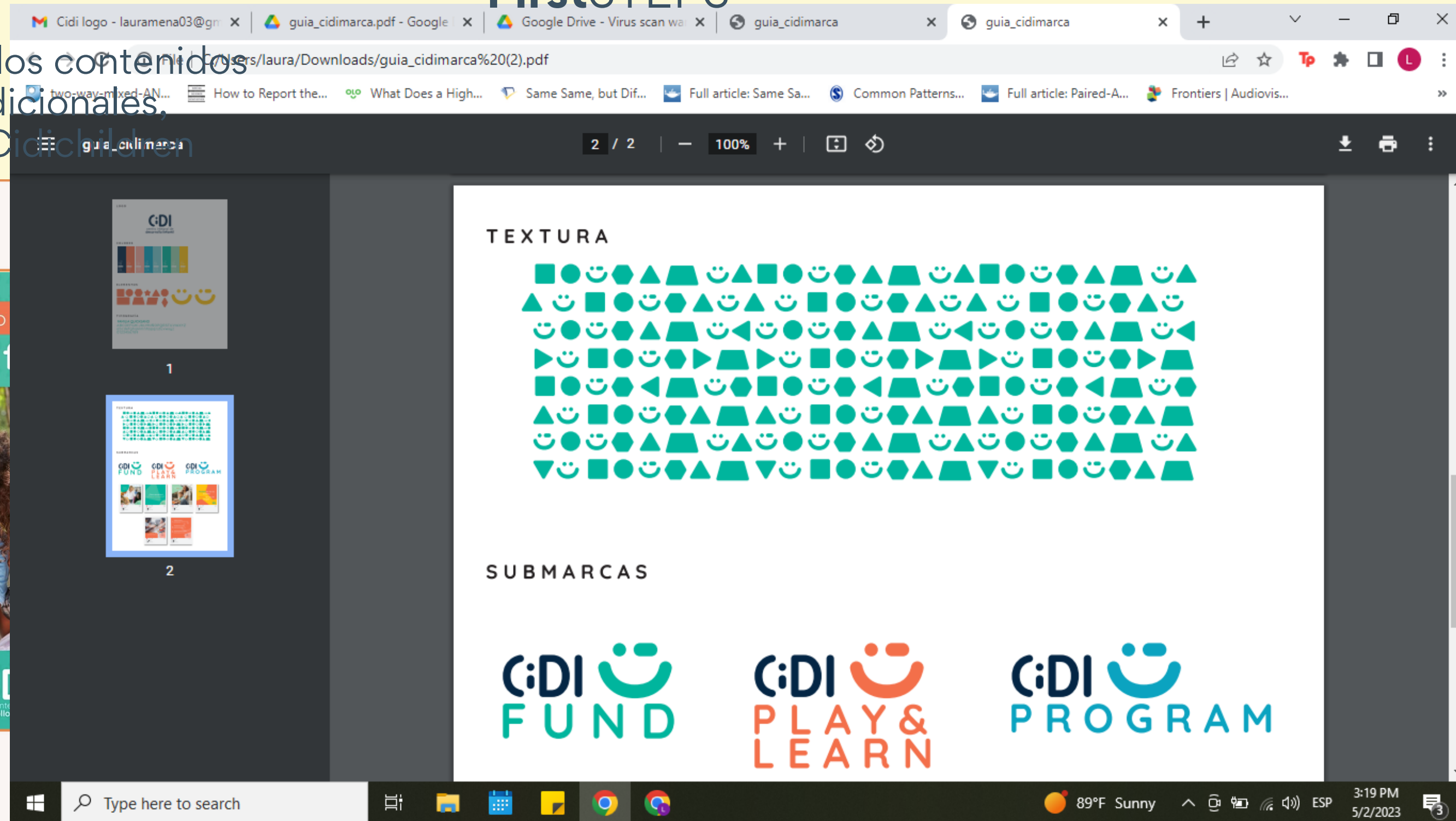
Consejos adicionales

Muestra:

Redirección a los contenidos de consejos adicionales, desde el IG @Cidichildren



FirstSTEPS



- Limite el tiempo frente a una pantalla a no mas de 1 hora al día para ver un programa para niños con un adulto presente.
- Anime a su hijo a que juegue con bloques. Tome turnos con él para construir torres y derrumbarlas.

Buscando Sonrisas Buscando Esperanza



@drrosamariaares
rares@cidichildren.com

Una Infancia con Esperanza
CIDIChildren

rares@cidichildren.com